Le premier bulletin : comment réagir

Un guide à imprimer pour lire le bulletin, préparer la rencontre de parents et décider de la suite. Pour les parents d'élèves du primaire et du secondaire au Québec.

Quatre dates fixées par le Régime pédagogique

Au plus tard le	Ce que l'école vous transmet
15 octobre	Une première communication écrite sur les apprentissages et le comportement
20 novembre	Le bulletin de la première étape
15 mars	Le bulletin de la deuxième étape
10 juillet	Le bulletin de la troisième étape

Trois règles à connaître avant de lire les notes

La première étape compte pour 20 % de l'année. Le résultat final se calcule ainsi : 20 % pour la première étape, 20 % pour la deuxième, 60 % pour la troisième. Un premier bulletin faible ne décide pas de l'année. Il arrive tôt, et c'est justement sa valeur : il reste le temps de changer la suite.

Le seuil de réussite est de 60 % dans chaque matière, au primaire comme au secondaire.

Si l'école craint un échec, elle doit vous écrire chaque mois. Quand les résultats d'un élève laissent craindre qu'il n'atteigne pas le seuil de réussite, l'école doit renseigner ses parents au moins une fois par mois. Si vous recevez ces messages, ou si vous pensez devoir les recevoir, c'est un bon point de départ pour une conversation avec l'enseignant.

Lire le bulletin en dix minutes

Cochez au fur et à mesure.

- [ ] **La moyenne du groupe.** Le bulletin donne la moyenne du groupe pour chaque matière. Un 68 % dans un groupe à 70 % ne dit pas la même chose qu'un 68 % dans un groupe à 82 %.
- [ ] **Les compétences.** En français, en mathématiques et en langue seconde, le résultat est détaillé par compétence. Notez celle qui tire la note vers le bas.

Compétence la plus faible :

- [ ] **La matière qui baisse.** Sortez le dernier bulletin de l'an passé. Une matière stable et difficile inquiète moins qu'une matière qui chute.

Matière en baisse :

- [ ] **Les commentaires.** Organisation, attention, travaux remis en retard : une note basse causée par des travaux non remis ne se règle pas comme une notion mal comprise.

Commentaire à éclaircir :

- [ ] **La première communication d'octobre.** Ce qu'elle annonçait se retrouve-t-il dans le bulletin?

Une seule question à garder en tête

Est-ce une question de **compréhension**, de **méthode** ou d'**effort**? Trois enfants peuvent avoir la même note pour ces trois raisons. Ils n'ont pas besoin de la même aide.

La rencontre de parents

Le temps est court. Apportez cette page et notez les réponses.

1. Sur quelle notion précise mon enfant bloque-t-il?

---

2. Est-ce une question de compréhension, de méthode ou d'effort?

---

3. Où se situe-t-il par rapport au groupe sur ce point?

---

4. Qu'est-ce qui l'aiderait le plus à la maison?

---

5. L'école offre-t-elle de la récupération ou d'autres services pour cette difficulté?

---

6. Quand peut-on refaire le point avant le deuxième bulletin?

Avant de partir

- ☐ J'ai le courriel de l'enseignant, ou le bon moyen de le joindre.
- ☐ Je sais ce que je fais cette semaine, pas seulement d'ici mars.

Les quatre semaines qui suivent

Semaine	À faire
1	En parler avec votre enfant, en commençant par ce qui va bien. Choisir ensemble une seule priorité.
2	Fixer une période de devoirs courte et régulière, à heure fixe, avec une durée décidée à l'avance selon la fatigue de votre enfant et ce que l'enseignant demande.
3	Vérifier avec l'enseignant si la priorité avance.
4	Faire le bilan : on continue seul, ou on demande de l'aide?

Où trouver de l'aide, en commençant par la gratuite

- **L'école.** L'enseignant, la récupération et, selon l'école, l'orthopédagogue ou d'autres services. Les services offerts varient d'une école à l'autre : demandez.
- **Alloprof.** Gratuit pour les élèves du primaire et du secondaire du Québec, par téléphone, texto et clavardage. Alloprof Parents conseille aussi les parents.
- **L'aide aux devoirs de votre ville.** Des bibliothèques et des organismes en offrent dans plusieurs villes. La liste que nous tenons, vérifiée ville par ville, est sur tutoraide.ca.
- **Un tuteur.** Utile quand l'enseignant confirme une difficulté précise, quand la même matière baisse d'une étape à l'autre, ou quand chaque période de devoirs finit en conflit. Une personne extérieure se fait souvent écouter plus facilement qu'un parent.

Pas besoin de tuteur pour une note faible isolée, après une semaine de maladie, ou pour une première étape plus difficile après un changement d'école quand l'enseignant n'est pas inquiet.

Sources

Régime pédagogique de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire (RLRQ, c. I-13.3, r. 8), articles 28.1, 29, 29.1, 29.2, 30.1 et 30.2 (page consultée le 22 octobre 2026). https://www.legisquebec.gouv.qc.ca/fr/document/rc/I-13.3,%20r.%208

Alloprof, foire aux questions (page consultée le 22 octobre 2026). https://www.alloprof.qc.ca/fr/pages/foire-aux-questions

Alloprof Parents, Combien de temps doit durer la période des devoirs et des leçons? (page consultée le 22 octobre 2026). https://www.alloprof.qc.ca/fr/parents/articles/aide-devoirs/temps-periode-devoirs-lecons-k1578